

听　课　记　录　本

姓名：

单位：

职务：

职称：

记录起止时间：

教务处印制

1. 教学基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 听课时间 | 年 月 日 第 周 星期 第 节 |
| 听课地点 |  |
| 授课教师 |  | 所在单位 |  |
| 班级 |  |
| 课程 |  | 第 章 第 节内容 |
| 师生教学情况 |

二、听课评价情况

|  |  |
| --- | --- |
| 参考评议项目 | 评议情况 |
| 好 | 较好 | 一般 | 差 |
| 教学态度 | 1.仪表端庄、精神饱满、富有激情 |  |  |  |  |
| 2.准备充分、能自由表达 |  |  |  |  |
| 3.尊重学生、行为规范、严格要求 |  |  |  |  |
| 教学语言 | 1.普通话标准、清晰、流畅 |  |  |  |  |
| 2.表述准确、有感染力 |  |  |  |  |
| 3.语速恰当、音强适当 |  |  |  |  |
| 4.语言逻辑性、条理性 |  |  |  |  |
| 教学过程 | 1.问题提出与分析恰当 |  |  |  |  |
| 2.对课程内容娴熟、运用自如  |  |  |  |  |
| 3.教学手段丰富、合理利用各种媒体 |  |  |  |  |
| 4.教学启发性、引导性 |  |  |  |  |
| 5.能有效调控课堂秩序 |  |  |  |  |
| 6.理论联系实际、举例恰当 |  |  |  |  |
| 教学内容 | 1.内容的科学性、准确性、逻辑性 |  |  |  |  |
| 2.内容信息量、学术前沿性 |  |  |  |  |
| 3.内容充实、难易适中、重点突出 |  |  |  |  |
| 教学效果 | 1.学生到课率、参与性 |  |  |  |  |
| 2.学生专注程度高、课堂有活力 |  |  |  |  |
| 3.学生的收益性 |  |  |  |  |
| 总体评价 |  |  |  |  |
| 评议： |
| 反馈方式：1.面谈 □ 2.书面 □ 3.转达 □ 4.其他 □ |

|  |
| --- |
| 机械与汽车工程学院实验课听课记录表 |
| 实验教师 |  | 专业(班级) |  | 实验地点 |  |
| 实验名称 |  | 听课日期 |  20 年 月 日 (第 周 星期　 ) 节 |
| 实验过程记录 |  |
| **实验教学评价** | **请在相应的内容上打“√”** | **备注** |
| **优** | **良** | **中** | **差** |
| **实验准备** | 教师有完整讲解方案，内容熟悉准确掌握实验要点和难点 |  |  |  |  |  |
| 实验室仪器设备、材料完好，摆放规范 |  |  |  |  |  |
| **实验教学情况** | 学生熟悉实验目的和实验过程，实验准备符合要求 |  |  |  |  |  |
| 教师正确清晰地阐述实验基础理论、基本操作过程和注意事项 |  |  |  |  |  |
| 教师的实验演示、指导与学生实际操作恰当配合，实验进程流畅 |  |  |  |  |  |
| 教师指导认真、耐心，正确解答学生的问题，训练其操作技能 |  |  |  |  |  |
| 教师注意学生的兴趣，注重科学方法和科学精神的引导 |  |  |  |  |  |
| 教师重视实验过程的巡视检查，发现问题能及时处理 |  |  |  |  |  |
| 实验达到实验目标，学生明确实验报告的内容 |  |  |  |  |  |
| **实验纪律** | 指导教师以身作则，对学生要求严格，教学秩序好 |  |  |  |  |  |
| 教师认真审核学生的实验结果， 是否符合实验记录规范 |  |  |  |  |  |
| 实验结束，学生清点、整理仪器设备和其他用品 |  |  |  |  |  |
| **总 体 评 价** | **□优 　 　 □良 　 　　□中　　 　□差** |
| **评议** |  |

听课人签字：